

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *Е.С. Гордиенко* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Панарина Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;  
том числе:  
лекций 34 часа;  
практических занятий обучающегося 8 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философия и её история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цель, задачи дисциплины. Становление и характерные черты философии	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 1	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Философия как наука»	-	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) Становление философии Древней Греции. Философские школы: Сократ, Платон, Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия : патристика и схоластика	6	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b>	- 1 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение творческого задания по теме: «Философские школы и учения»	-	3
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b>	- 1 -	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII-XIX вв.» Выполнение творческого задания по теме	1	3
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Основные направления философии XX вв.»	1	3
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутренне строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века . Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековья), научная (Новое время XX века) Методы философии: формально-логический, диалектический, системный и др. Структура и основные направления философии	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческое задание: написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	3
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Причинность, целесообразность Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истины. Методология научного познания: базовые понятия, принципы и специфика	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Отличие философской научной и религиозной истины». Изучение терминов и понятий по философскому словарю	1	3
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие этики. Религиозная этика. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество Философия и глобальные проблемы современности	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы. Работа с философским словарём. Написание эссе «Россия в эпоху глобализации» Подготовка творческого проекта.	1	3
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестов. Подготовка к зачёту.	1	3
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е. Б. Ерина. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2018. – 90 с. – СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372757>
2. Голубева Т. В. Основы философии [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>
3. Липский Г. И. Основы философии [Текст]: учебник / Г. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский, Е. М. Сергейчик, Б. В. Марков. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 307 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
4. Свергузов А.Т. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А. Т. Свергузов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 147 с. – СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362981>
5. А. А. Сычев. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.

Сычев. – Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=12362>

**Дополнительные источники:**

1. В. П. Кохановский. Основы философии [Текст] / В. П. Кохановский. – Москва: КноРус, 2015. – СПО. ЭБС. Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000006748/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006748/)

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов н/Д, 2013. – СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=43429>

3. Нестер Т. В. Основы философии [Текст]: Учебное пособие / Т. В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 215 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303949><https://znanium.com/read?id=303949>.

**Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://rusneb.ru> - Электронная библиотечная система.
2. <https://globalf5.com> - Электронная библиотечная система.
3. <https://znanium.com> - Электронная библиотечная система.
4. <https://www.litres.ru> - Электронная библиотечная система.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>-контроль выполнения практических заданий;</i> <i>-оценка выполнения творческих заданий;</i></p> <p><i>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</i> <i>-накопительная оценка.</i></p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).